

ECVET eenheid 1

Uitvoeren van een medisch pedicurebehandeling

Totaal overzicht van de ECVET eenheden voor de branchekwalificatie Medisch Pedicure

Gebaseerd op het branche kwalificatiedossier Voetzorg - Pedicure en Medisch Pedicure, versie november 2014.

De informatie over de typering van het beroep is integraal verweven met alle ECVET eenheden behorend bij het kwalificatiedossier.

Er zijn twee ECVET eenheden ter overbrugging tussen de kwalificatie pedicure en de kwalificatie medisch pedicure.

ECVET eenheden ter overbrugging van gap tussen pedicure en medisch pedicure		Werkprocessen branche kwalificatiedossier
1	Uitvoeren van een medische pedicurebehandeling	KT 3 WP 3.1 KT 3 WP 3.2 KT 3 WP 3.3 KT 3 WP 3.4
2	Vorbereiden op zelfstandig ondernemerschap	<i>KT 2 WP 2.2 Alleen hetgeen met vermelding 'voor Medisch Pedicure geldt aanvullend'</i> <i>KT 2 WP 2.3 Idem</i> KT 2 WP 2.4 KT 2 WP 2.5

Leeswijzer

Dit document is ECVET eenheid 1, het uitvoeren van een medisch pedicurebehandeling. Deze eenheid is gebaseerd op de gap in de kwalificatie tussen de pedicure (niveau 3) en medisch pedicure (niveau 4). Dat betekent dat in deze eenheid kerntaak 3 uit het branche kwalificatiedossier voetzorg (BKD) volledig is opgenomen.

Op pagina 2 staat een tabel om de samenhang tussen de ECVET eenheden en de kerntaken/werkprocessen uit het BKD te tonen.

Op pagina 4 is een beschrijving van de kwalificatie medisch pedicure gegeven; een typering van het beroep, de beroepshouding en de complexiteit.

Op pagina 5 en 6 staat een overzicht van de indeling van de eenheid in activiteiten 1.1 t/m 1.4 met daarnaast in kolommen de benodigde kennis, vaardigheden en competenties in termen van verantwoordelijkheid en zelfstandigheid. Deze indeling van kennis, vaardigheden en competenties is ook de indeling die gehanteerd wordt in het NLQF, het Nederlands Kwalificatieraamwerk zodat de ECVET-eenheid later ook een niveau-aanduiding van het NLQF kan krijgen. Alle kennis, vaardigheden en competenties in dit overzicht zijn overgenomen uit de onderdelen 'vakkennis en vaardigheden' van het BKD en komen dus, al dan niet letterlijk, inhoudelijk helemaal overeen.

Vanaf pagina 7 worden de activiteiten uitgewerkt. Elke activiteit komt overeen met een werkproces uit het BKD en is uitgesplitst naar een of meerdere deelactiviteiten. Tussen haakjes staat bij elke deelactiviteit welke onderliggende competenties vereist zijn. Naast de activiteit staat in de middelste kolom bovenaan het leerresultaat van die activiteit; wat is het resultaat of de opbrengst van de handeling(en) uit de activiteit. Het leerresultaat is vervolgens uitgewerkt in prestatie-indicatoren, welke zichtbaar en meetbaar gedrag van de medisch pedicure beschrijven. Deze prestatie-indicatoren in de middelste kolom hangen ook dus samen met de deelactiviteiten die ernaast in de linkerkolom staan.

In de rechterkolom staat bij elke (deel)activiteit opgesomd welke beroepsproducten kunnen worden gebruikt om de (deel)activiteit aan te tonen.

Onder elke activiteit staat de normering en cesuur voor de validering; hoeveel moet minimaal worden aangetoond om de activiteit als 'behaald' aan te kunnen merken.

Typering van het beroep

De medisch pedicure houdt zich bezig met de behandeling van de voeten van cliënten. Ze voert screenings en gericht voetonderzoek uit, behandelt uiteenlopende klachten en aandoeningen aan de voeten en past relevante technieken toe. Ze heeft brede en specialistische kennis van relevante medische aandoeningen en heeft vakspecifieke kennis van materialen, middelen, apparatuur en technieken.

De meeste medisch pedicures oefenen hun beroep uit als zzp'er. Ze heeft haar eigen bedrijf of werkt ambulantly. Ook kan de medisch pedicure in dienst zijn van een bedrijf, bijvoorbeeld een paramedisch centrum, diabetescentrum of een zorginstelling.

Beroepshouding

De medisch pedicure kent de grenzen van het eigen vak, maakt goede risico-inschattingen en verwijst tijdig door naar andere disciplines. Zij stelt haar cliënt centraal en reageert oplossingsgericht op de wensen, vragen en klachten van de cliënt. Zij werkt op basis van een behandelplan. De medisch pedicure is integer en stelt zich dienstverlenend op. Ze is kwaliteitsbewust en werkt volgens de regels op het gebied van hygiëne, arbo en milieu.

Complexiteit

De medisch pedicure voert een aantal specialistische behandelingen uit, die complexer zijn dan de gangbare basisbehandelingen en meer risico's met zich meebrengen. Het inschatten van risicovolle situaties, het voorkomen van complicaties en het bewaken van de eigen handelingsruimte zijn de meest complexe aspecten van het beroep.

ECVET eenheid 1 uitvoeren van een medische pedicurebehandeling

Branche Kwalificatiedossier Voetzorg	Profiel: Medisch pedicure
Titel van de ECVET eenheid	Uitvoeren van een medische pedicurebehandeling
Gerelateerd aan NLQF/EQF niveau	4

Activiteit	Kennis	Cognitieve en praktische vaardigheden	Competenties (in termen van zelfstandigheid / verantwoordelijkheid)
1.1 Screenen en onderzoeken van de (potentiële) risicovoet 1.2 Behandelen van de (potentiële) risicovoet 1.3 Toepassen van tijdelijke drukverdeling 1.4 Toepassen van ortheses	<u>Feiten, begrippen, ideeën</u> <ul style="list-style-type: none"> Brede, specialistische kennis van voor de branche specifieke regels met betrekking tot hygiëne en gezondheid Brede, specialistische kennis van relevante kwaliteitsprocedures en richtlijnen Brede, specialistische kennis over gezondheid, risicovoeten¹, relevante (o.a. neurologische - en vaat-) aandoeningen en ziektebeelden, huidproblemen, van indicaties en contra-indicaties, medicatiegebruik en fysiologie/anatomie van het lichaam 	<u>Toepassen van kennis</u> <ul style="list-style-type: none"> Uitvoeren van gericht voetonderzoek en gevoelstesten Gebruiken van freesapparatuur en handinstrumenten Gebruiken van reinigungs- en desinfectieapparatuur en huidbescherming Werken conform de richtlijnen van het voetverzorgingsbedrijf <u>Probleemoplossende vaardigheden</u> <ul style="list-style-type: none"> Toepassen van behandelingen op de voet en nagels Toepassen van methoden en technieken op de voet en nagels <u>Leer en ontwikkelvaardigheden</u> <ul style="list-style-type: none"> -- 	De medisch pedicure voert haar taken zelfstandig uit en is verantwoordelijk voor haar eigen werkzaamheden, het onderhouden van haar professionaliteit en indien van toepassing voor haar eigen bedrijfsvoering. Zij werkt volgens de Code van het voetverzorgingsbedrijf, de Richtlijnen en indien nodig de WIP. Zij kent de grenzen van het eigen vak en kan eventuele risico's van een behandeling goed inschatten. Zij verwijst indien nodig tijdig door naar andere disciplines.

¹ Onder risicovoeten wordt verstaan (geldt voor overal waar 'risicovoet' staat in de gehele eenheid):

Voeten van personen met Diabetes Mellitus

Voeten van personen met reumatische aandoeningen

Voeten van personen met spasmes

Verwaarloosde voeten

Oudere voet

Met ingang van september 2016 geldt hierbij aanvullend: voeten van personen die kanker hebben en/of een behandeling tegen kanker ondergaan

<p>1.5 Toepassen van nagelreparatie</p> <p>1.6 Toepassen van nagelregulatie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kennis van aanverwante (medische) disciplines • <i>Met ingang van september 2016: kennis van celremmende medicatie</i> <p><u>Materialen en middelen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Specifieke kennis van producten, materialen, apparatuur, hulpmiddelen en aanpassingen aan schoenen <p><u>Theorie, methoden, processen</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kennis van aansturen van mensen • Kennis van Sims classificatie en zorgprofielen 	<p><u>Informatievaardigheden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hanteren van relevante ICT-toepassingen <p><u>Communicatievaardigheden</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Toepassen van instructietechnieken 	
---	--	--	--

<p>Activiteit 1.1. Screenen en onderzoeken van de (potentiële) risicovoet</p>	<p>Leerresultaat: De medisch pedicure voert de screening en het gericht voetonderzoek uit. Zij schrijft een behandelplan of actualiseert het bestaande behandelplan. Bij verwijzing van een cliënt schrijft de medisch pedicure een volledige en juiste rapportage.</p>	<p>Beoordelvragen assessor</p>
<p>Deelactiviteiten en competenties</p>	<p>Prestatie-indicatoren</p>	
<p>De medisch pedicure palpeert en inspecteert de (potentiële) risicovoet en voert een gericht voetonderzoek uit.</p> <p>(Vakdeskundigheid toepassen, instructies en procedures opvolgen)</p>	<p>De medisch pedicure:</p> <ul style="list-style-type: none"> • neemt de voorgeschiedenis met de cliënt door en stelt relevante vragen m.b.t. ziektes, medicijngebruik, allergie etc; • voert de screening en het voetonderzoek uit conform richtlijnen en rekening houdend met cliënt en diens situatie; • controleert de gewrichtsbewegelijkheid van de voet, het afwikkelpatroon, standafwijkingen en andere bijzonderheden; • beoordeelt de pasvorm van de schoenen. 	<p>1. Is de deelnemer in staat om informatie te verzamelen over de cliënt en de voeten en hieruit op te maken welke mogelijke risico's er zijn.</p> <p>2. Is de deelnemer in staat om passende onderzoekstesten te kiezen die de juiste gegevens moeten opleveren bij de ziekte/omstandigheden: (ouderdom, diabetes, overgewicht, reuma, spasme, medicijngebruik)</p> <p>Methode: <i>bekijk een cliëntonderzoek/voetonderzoek/ screeningsformulier en bepaal of de juiste testen zijn toegepast bij het profiel van de cliënt.</i></p> <p>Hoe: <i>cliëntprofiel en gegevens bekijken en doorvragen. Evt. vragen hoe een test werkt te demonstreren door instrumenten vast te laten houden. Doorvragen op kennis risico's en ziekten/omstandigheden.</i></p>
<p>Zij informeert de cliënt over haar waarnemingen, de testresultaten en de behandel mogelijkheden of onmogelijkheden.</p>	<p>De medisch pedicure:</p> <ul style="list-style-type: none"> • analyseert en interpreteert de bevindingen van de screening rekening houdend met indicaties en contra indicaties; 	<p>3. Is de deelnemer in staat om n.a.v. van de onderzoeksgegevens de juiste conclusies te trekken?</p>

<p>(Analyseren, Formuleren en rapporteren, Vakdeskundigheid toepassen)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • maakt logische gevolgtrekkingen, rekening houdend met de voorgeschiedenis en eerdere waarnemingen; • informeert en adviseert de cliënt op heldere wijze over de geconstateerde problemen en contra-indicaties en de mogelijke behandeling. 	<p>Methode: <i>bekijk een cliëntonderzoek/ voetonderzoek/ screeningsformulier en kijk of de juiste conclusies zijn getrokken. Bekijk het behandelplan en bepaal welke prioriteiten zijn gehanteerd.</i></p> <p>Hoe: <i>product bekijken en doorvragen waarom tot welke behandelkeuze is gekomen.</i></p>
<p>Zij noteert haar bevindingen en relevante gegevens in het behandelplan. Zij vult het screeningsformulier in.</p> <p>(Formuleren en rapporteren)</p>	<p>De medisch pedicure:</p> <ul style="list-style-type: none"> • legt de bevindingen van de screening en het gericht voetonderzoek nauwkeurig en volledig vast volgens richtlijnen of format. 	<p>Hier wordt bij de vorige twee deelactiviteiten al naar gekeken.</p>
<p>Zij verwijst de cliënt indien nodig door naar een passende discipline en schrijft een verwijsbrief met haar bevindingen.</p> <p>(Analyseren, Formuleren en rapporteren)</p>	<p>De medisch pedicure:</p> <ul style="list-style-type: none"> • adviseert de cliënt naar de juiste discipline te gaan indien een test of voetonderzoek dit uitwijst; • schrijft (indien nodig) een verwijzing waarin ze een accurate en volledige weergave geeft van haar bevindingen. 	<p>4. Is de deelnemer in staat om vervolgvragen neer te leggen bij de juiste discipline en is zij in staat om haar vragen helder te formuleren voor deze discipline.</p> <p>Methode: <i>bekijk de conclusie van het cliëntprofiel (kaart, onderzoek, screening, conclusie) en bekijk de verwijsbrief.</i></p> <p>Hoe: <i>beoordeel of de juiste conclusies zijn getrokken en of er naar de juiste discipline wordt doorverwezen.</i></p>

Normering en cesuur 1.1:

<p>Activiteit 1.1 Screenen en onderzoeken van de (potentiële) risicovoet</p>	<p>Beroepsproducten</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inschrijving in KRP met: <ol style="list-style-type: none"> a. aantekening diabetische voet b. evt. aantekening reumatische voet.
--	--

<p><i>De medisch pedicure voert de screening en het gericht voetonderzoek uit. Zij schrijft een behandelplan of actualiseert het bestaande behandelplan. Bij verwijzing van een cliënt schrijft de medisch pedicure een volledige en juiste rapportage.</i></p>	<p>c. workshop richtlijnen d. voetonderzoek en noviteiten</p> <p>2. Aanvullend: - Cliëntprofiel van een cliënt met spasme en een cliënt met een overige risicovoet (vermindering huidconditie, vaatconditie etc. door ouderdom of medicijngebruik of celremmende medicatie)</p> <p><i>Cliëntprofiel is geheel van de volgende producten van 1 cliënt: klantenkaart, voetonderzoek, screening, blauwdrukken, doorverwijzing, advies, relevante behandelgeschiedenis en vervolgbehandelingen.</i></p>
---	---

Beoordelvragen	Cliënt 1 spastische/ neurologische aandoening	Cliënt 2 overige, atrofische, oudere aandoening	(Cliënt diabetes)	(Cliënt reuma)
<i>1. Is de deelnemer in staat om informatie te verzamelen over de cliënt en de voeten en hieruit op te maken welke mogelijke risico's er zijn.</i>	Ja/ nee	Ja/ nee	Ja/ nee	Ja/ nee
<i>2. Is de deelnemer in staat om passende onderzoekstesten te kiezen die de juiste gegevens moeten opleveren bij de ziekte/ omstandigheden: (ouderdom, diabetes, overgewicht, reuma, spasme, medicijngebruik)</i>	Ja/ nee	Ja/ nee	Ja/ nee	Ja/ nee
<i>3. Is de deelnemer in staat om n.a.v. van de onderzoeksgegevens de juiste conclusies te trekken?</i>	Ja/ nee	Ja/ nee	Ja/ nee	Ja/ nee
<i>4. Is de deelnemer in staat om vervolgvragen neer te leggen bij de juiste discipline en is zij in staat om haar vragen helder te formuleren voor deze discipline.</i>	Ja/ nee	Ja/ nee	Ja/ nee	Ja/ nee

Cesuur: alle vragen moeten met 'ja' beantwoord zijn om deze activiteit als 'behaald' aan te merken.

Activiteit 1.2 Behandelen van de (potentiële) risicovoet	Leerresultaten De medisch pedicure behandelt de (potentiële) risicovoet. (Pijn)klachten zijn zoveel mogelijk verholpen of worden voorkomen.	Beoordelvingsvragen assessor
<i>Deelactiviteiten en competenties</i> De medisch pedicure gaat na of er sprake is van niet eerder gesignaleerde indicaties en contra-indicaties en houdt hiermee rekening voor de te gebruiken handelingen en instrumenten. (Plannen en organiseren, Vakdeskundigheid toepassen)	<i>Prestatie-indicatoren</i> De medisch pedicure: <ul style="list-style-type: none"> • kiest behandelmethodes en technieken die passen bij de cliënt. 	1. Is de deelnemer in staat om met meerdere materialen en producten te werken? 2. Kan de deelnemer methoden en materialen aanpassen aan de risico's van de cliënt? <i>Methodes:</i> <i>bekijk voorraad, inrichting, foto van materialen/instrumenten, gevolgde workshops van groothandels etc.</i> <i>Hoe:</i> <i>het bekijken van producten en materialen en doorvragen op gebruik en toepassing.</i>
Zij verzorgt nagels en behandelt pathologische nagels van de risicovoet. Zij verwijdert pathologisch eelt. Zij behandelt kloven. Zij behandelt likdoorns. Zij werkt huid en nagels af. (Vakdeskundigheid toepassen, Materialen en middelen inzetten, Instructies en procedures opvolgen)	De medisch pedicure: <ul style="list-style-type: none"> • voert de behandeltechniek(en) zorgvuldig uit volgens geldende procedures en richtlijnen; • stemt handelingen en gebruik van instrumenten af op specifieke kenmerken van de voet, de (ziekte van de) cliënt en mogelijke risico's. 	3. Werkt de deelnemer veilig, hygiënisch, efficiënt, correct en volgens de richtlijnen? <i>Methodes:</i> <i>observeren van de handelwijze tijdens de behandeling</i> <i>Hoe:</i> <i>bijwonen van behandeling of bekijken foto's van materialen/instrumenten.</i>
Zij schrijft een begrijpelijk advies voor de cliënt. (Formuleren en rapporteren)	De medisch pedicure: <ul style="list-style-type: none"> • schrijft een kort en bondig advies voor de cliënt, zodanig dat de cliënt weet wat hij/zij zelf kan doen aan verzorging 	4. Is de deelnemer in staat om te adviseren zodat de klant dit begrijpt en kan opvolgen?

	en wat toekomstige behandeling inhoudt.	<p>Methode: vooraf bekijken welke adviezen worden gegeven op papier</p> <p>Hoe: lezen van schriftelijke adviezen</p>
--	---	--

Normering en cesuur 1.2:

<p>Activiteit 1.2 Behandelen van de (potentiële) risicovoet</p> <p><i>De medisch pedicure behandelt de (potentiële) risicovoet. (Pijn)klachten zijn zoveel mogelijk verholpen of worden voorkomen.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - verwijderen van pathologisch eelt. - behandeling van kloven. - behandeling van likdoorns. - afwerken huid en nagels. - behandelingen van ingroeierende nagel. 	<p>Beroepsproducten: <i>Voor alle theoretische onderdelen: diploma Registerpodoloog</i></p>
---	---

Beoordelvragen	Oordeel
1. Is de deelnemer in staat om met meerdere materialen en producten te werken?	Ja/ nee
2. Kan de deelnemer methoden en materialen aanpassen aan de risico's van de cliënt?	Ja/ nee
3. Werkt de deelnemer veilig, hygiënisch, efficiënt, correct en volgens de richtlijnen? <ul style="list-style-type: none"> • Zij verzorgt nagels en behandelt pathologische nagels van de risicovoet. • Zij verwijdert pathologisch eelt. • Zij behandelt kloven. • Zij behandelt likdoorns. • Zij werkt huid en nagels af. 	Ja/ nee
4. Is de deelnemer in staat om te adviseren zodat de klant dit begrijpt en kan opvolgen?	Ja/ nee

Cesuur: alle vragen moeten met 'ja' beantwoord zijn om deze activiteit als 'behaald' aan te merken.

Activiteit 1.3 Toepassen tijdelijke drukverdeling	Leerresultaten De medisch pedicure maakt een bij de voet en schoenen passende tijdelijke drukverdelingstechniek waarmee de klachten van de cliënt worden verholpen.	Beoordelvingsvragen assessor
Deelactiviteiten en competenties De medisch pedicure maakt een bij de voet en schoenen passende tijdelijke drukverdelingstechniek en brengt deze aan. Zij beheerst vilttechnieken. (Vakdeskundigheid toepassen, Materialen en middelen inzetten, Instructies en procedures opvolgen)	Prestatie-indicatoren De medisch pedicure: <ul style="list-style-type: none"> • signaleert of een drukverdelingstechniek nodig is; • houdt bij het kiezen van de materialen en middelen rekening met de persoonlijke situatie van de cliënt; • kiest op basis van de eigenschappen van het materiaal en het doel dat zij wil bereiken de juiste drukverdelingstechniek en maakt de keuze tussen een tijdelijke antidruk of een orthese; • voert de drukverdelingstechniek zorgvuldig en volgens geldende richtlijnen en procedures uit. 	1. Kan de deelnemer het juiste antidrukmiddel kiezen bij de indicatie? 2. Kan de deelnemer met meerdere antidruktechnieken werken? 3. Kan de deelnemer het juiste doel bereiken met de hulpmiddelen die ze heeft gemaakt Methode: <i>bekijk met welke materialen en instrumenten wordt gewerkt en bepaal of er deskundigheid is in meerdere technieken.</i> Hoe: <i>materialen en instrumenten bekijken, doorvragen en een casus voorleggen; wat zou je doen als</i> Opdracht: <i>Tekenen van een antidruk bij een gegeven indicatie</i>
Zij controleert of de (tijdelijke) druk op de locatie is verminderd en voorkomt nieuwe drukplekken. (Vakdeskundigheid toepassen, Materialen en middelen inzetten, Instructies en procedures opvolgen)	De medisch pedicure: <ul style="list-style-type: none"> • controleert het eindresultaat zorgvuldig en corrigeert waar nodig; • maakt zo nodig vervolgafspraken en controleert het materiaal en de drukplekken; • stelt alternatieven voor als de drukplek niet verdwijnt. 	4. Kan de deelnemer controleren of het antidrukmiddel zijn werking goed doet? 5. Kan de deelnemer passende vervolgpcedures voorstellen? Methode: <i>vraag hoe de werking van het antidrukmiddel wordt gecontroleerd</i> Hoe: <i>doorvragen naar de toepassing/ grenzen en vervolgstappen</i>

<p>Zij informeert de cliënt over de voor- en nadelen van de drukverdelingstechniek, geeft advies over drukverdelingsmateriaal dat past bij de voet en de schoen van de cliënt en informeert en adviseert de cliënt over het aanbrengen, onderhouden en verwijderen van het drukverdelingsmateriaal.</p> <p>(Formuleren en rapporteren)</p>	<p>De medisch pedicure:</p> <ul style="list-style-type: none"> • informeert en adviseert de cliënt op voor de cliënt begrijpelijke wijze zowel mondeling als schriftelijk; • demonstreert en legt de cliënt duidelijk uit hoe het materiaal moet worden onderhouden en toegepast en verwijderd. 	<p>6. Kan de deelnemer de cliënt leren omgaan met de druk en het antidrukmiddel?</p> <p>Methode: stel een casus voor en laat de deelnemer demonstreren hoe en wat ze uitlegt aan de cliënt.</p> <p>Hoe: laat de deelnemer een casus toelichten welk advies gegeven wordt en waar de cliënt op moet letten.</p>
--	---	--

Normering en cesuur 1.3:

<p>Activiteit 1.3 Toepassen tijdelijke drukverdeling</p> <p><i>De medisch pedicure maakt een bij de voet en schoenen passende tijdelijke drukverdelingstechniek waarmee de klachten van de cliënt worden verholpen.</i></p> <p><i>Verhelpen van drukgebieden t.b.v.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - klauwtenen of hamertenen - Likdoorns balpartij - kloof op hiel doorlopend onderzijde voet - likdoorn op dorsale zijde tenen - ingroeiende nagel - interdigitale of weke likdoorn - hallux valgus of likdoorn op hallux valgus <p><i>Met behulp van vilttechnieken of overige tijdelijke antidrukmiddelen.</i></p>	<p>Beroepsproducten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diploma Podoloog - diploma Registerpodoloog.
---	---

Beoordelvragen:	Oordeel
1. Kan de deelnemer het juiste antidrukmiddel kiezen bij de indicatie?	Ja/ nee
2. Kan de deelnemer met meerdere antidruktechnieken werken?	Ja/ nee
3. Kan de deelnemer het juiste doel bereiken met de hulpmiddelen die ze heeft gemaakt	Ja/ nee
4. Kan de deelnemer controleren of het antidrukmiddel zijn werking goed doet?	Ja/ nee
5. Kan de deelnemer passende vervolgpcedures voorstellen?	Ja/ nee
6. Kan de deelnemer de cliënt leren omgaan met de druk en antidrukmiddel?	Ja/ nee

Cesuur: alle vragen moeten met 'ja' beantwoord zijn om deze activiteit als 'behaald' aan te merken.

Activiteit 1.4 Toepassen ortheses	Leerresultaten	Beoordelvragen assessor
	De medisch pedicure maakt een bij de voet en schoenen passende orthese waarmee de klachten van de cliënt worden verholpen.	
<i>Deelactiviteiten en competenties</i>	<i>Prestatie-indicatoren</i>	
De medisch pedicure maakt een bij de voet en schoenen passende drukverdelingstechniek en brengt deze aan. Zij beheerst orthesiologie. (Vakdeskundigheid toepassen, Materialen en middelen inzetten, Instructies en procedures opvolgen)	De medisch pedicure: <ul style="list-style-type: none"> • signaleert of een drukverdelingstechniek nodig is; • houdt bij het kiezen van de materialen en middelen rekening met de persoonlijke situatie van de cliënt; • kiest op basis van de eigenschappen van het materiaal en het doel dat zij wil bereiken de juiste drukverdelingstechniek en maakt de 	1. Kan de deelnemer het juiste antidrukmiddel kiezen bij de indicatie? 2. Kan de deelnemer met meerdere antidruktechnieken werken? 3. Kan de deelnemer het juiste doel bereiken met de hulpmiddelen die ze heeft gemaakt <i>Methode:</i> <i>bekijk met welke materialen en instrumenten wordt gewerkt en bepaal of er deskundigheid is in meerdere technieken.</i>

	<p>keuze tussen een tijdelijke antidruk of een orthese;</p> <ul style="list-style-type: none"> voert de drukverdelingstechniek zorgvuldig en volgens geldende richtlijnen en procedures uit. 	<p>Hoe: materialen en instrumenten bekijken, doorvragen en een casus voorleggen; wat zou je doen als</p> <p><i>Opdracht: afwerken van een orthese</i></p> <p><i>Tekenen van een antidruk bij een gegeven indicatie</i></p>
<p>Zij controleert of de (tijdelijke) druk op de locatie is verminderd en voorkomt nieuwe drukplekken.</p> <p>(Vakdeskundigheid toepassen, Materialen en middelen inzetten, Instructies en procedures opvolgen)</p>	<p>De medisch pedicure:</p> <ul style="list-style-type: none"> controleert het eindresultaat zorgvuldig en corrigeert waar nodig; Maakt zo nodig vervolgspraken en controleert het materiaal en de drukplekken; stelt alternatieven voor als de drukplek niet verdwijnt. 	<p>4. Kan de deelnemer controleren of het antidrukmiddel zijn werking goed doet?</p> <p>5. Kan de deelnemer passende vervolgprocedures voorstellen?</p> <p>Methode: vraag hoe de werking van het antidrukmiddel wordt gecontroleerd.</p> <p>Hoe: doorvragen naar de toepassing/ grenzen en vervolgstappen</p>
<p>Zij informeert de cliënt over de voor- en nadelen van de drukverdelingstechniek, geeft advies over drukverdelingsmateriaal dat past bij de voet en de schoen van de cliënt en informeert en adviseert de cliënt over het aanbrengen, onderhouden en verwijderen van het drukverdelingsmateriaal.</p> <p>(Formuleren en rapporteren)</p>	<p>De medisch pedicure:</p> <ul style="list-style-type: none"> informeert en adviseert de cliënt op voor de cliënt begrijpelijke wijze zowel mondeling als schriftelijk; demonstreert en legt de cliënt duidelijk uit hoe het materiaal moet worden onderhouden en toegepast en verwijderd. 	<p>6. Kan de deelnemer de cliënt leren omgaan met de druk en het antidrukmiddel?</p> <p>Methode: stel een casus voor en laat de deelnemer demonstreren hoe en wat ze uitlegt aan de cliënt.</p> <p>Hoe: laat de deelnemer een casus toelichten welk advies gegeven wordt en waar de cliënt op moet letten.</p>

Normering en cesuur 1.4:

<p>Activiteit 1.4 Toepassen ortheses</p> <p><i>De medisch pedicure maakt een bij de voet en schoenen passende drukverdelingstechniek waarmee de klachten van de cliënt worden verholpen.</i></p> <p><i>Verhelpen van drukgebieden t.b.v.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - klauwtenen of hamertenen - Likdoorns balpartij - kloof op hiel doorlopend onderzijde voet - likdoorn op dorsale zijde tenen - ingroeiende nagel - interdigitale of weke likdoorn - hallux valgus of likdoorn op hallux valgus <p><i>Met behulp van ortheses.</i></p>	<p>Beroepsproducten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - diploma Podoloog - diploma Registerpodoloog.
---	---

Beoordelvragen:	Oordeel
1. Kan de deelnemer het juiste antidrukmiddel kiezen bij de indicatie?	Ja/ nee
2. Kan de deelnemer met meerdere antidruktechnieken werken?	Ja/ nee
3. Kan de deelnemer het juiste doel bereiken met de hulpmiddelen die ze heeft gemaakt	Ja/ nee
4. Kan de deelnemer controleren of het antidrukmiddel zijn werking goed doet?	Ja/ nee
5. Kan de deelnemer passende vervolgpcedures voorstellen?	Ja/ nee
6. Kan de deelnemer de cliënt leren omgaan met de druk en antidrukmiddel?	Ja/ nee

Cesuur: alle vragen moeten met 'ja' beantwoord zijn om deze activiteit als 'behaald' aan te merken.

Activiteit 1.5 Toepassen nagelreparatie	Leerresultaten De medisch pedicure corrigeert de nagel en informeert de cliënt over het gebruik van de nageltechniek.	Beoordelvragen assessor
<p>Deelactiviteiten en competenties</p> <p>De medisch pedicure bereidt de nagel voor en voert een nagelreparatie uit. Zij beheerst de technieken voor nagelreparatie.</p> <p>(Vakdeskundigheid toepassen, Materialen en middelen inzetten, Instructies en procedures opvolgen)</p>	<p>Prestatie-indicatoren</p> <p>De medisch pedicure:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kiest volgens geldende richtlijnen en procedures en rekening houdend met de persoonlijke situatie van de cliënt de producten en materialen om nagels te repareren; • past de nageltechnieken zorgvuldig en volgens geldende richtlijnen en procedures toe; • houdt rekening met indicaties en contra-indicaties en grenzen van eigen vakgebied; • controleert het eindresultaat zorgvuldig en corrigeert waar nodig. 	<p>1. Kan de deelnemer nagels repareren met passende producten en materialen en volgens geldende richtlijnen en procedures? Repareren: acryl en gel</p> <p>2. Kan de deelnemer rekening houden met indicaties, contra-indicaties en grenzen eigen vakgebied?</p> <p>3. Kan de deelnemer het eindresultaat controleren en corrigeren?</p> <p>Methode: <i>bekijk met welke materialen en instrumenten wordt gewerkt en bepaal of er deskundigheid is in meerdere technieken. Vraag door op toepassing en werkwijze</i></p> <p>Hoe: <i>materialen en instrumenten bekijken, doorvragen en een casus voorleggen; wat zou je doen als ...</i></p> <p><i>Opdracht: reparatie van een nagel of bijwonen van een behandeling.</i></p>
<p>Zij informeert de cliënt over voor- en nadelen van de nageltechnieken en informeert en adviseert de cliënt duidelijk en volledig over het gebruik van de toegepaste nageltechniek.</p>	<p>De medisch pedicure:</p> <ul style="list-style-type: none"> • informeert en adviseert de cliënt op voor de cliënt begrijpelijke wijze zowel mondeling als schriftelijk. 	<p>4. Kan de deelnemer de cliënt mondeling en schriftelijk adviseren?</p>

(Formuleren en rapporteren)		<p>Methode: stel een casus voor en laat de deelnemer demonstreren hoe en wat ze uitlegt aan de cliënt.</p> <p>Hoe: laat de deelnemer een casus toelichten welk advies gegeven wordt en waar de cliënt op moet letten.</p>
-----------------------------	--	---

Normering en cesuur 1.5:

<p>Activiteit 1.5 Toepassen nagelreparatie</p> <p><i>De medisch pedicure corrigeert de nagel en informeert de cliënt over het gebruik van de nageltechniek.</i></p> <p><i>Verhelpen van problemen t.b.v.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ingroeiende nagel - ingescheurde nagel - nagel met ontbrekend stuk - tunnelnagel - scheef groeiende nagel <p><i>Met behulp van gel en acryl.</i></p>	<p>Beroepsproducten: geen</p>
---	--------------------------------------

Beoordelvragen	Oordeel
1. Kan de deelnemer nagels repareren met passende producten en materialen en volgens geldende richtlijnen en procedures? Repareren: acryl en gel	Ja/ nee
2. Kan de deelnemer rekening houden met indicaties, contra-indicaties en grenzen eigen vakgebied?	Ja/ nee
3. Kan de deelnemer het eindresultaat controleren en corrigeren?	Ja/ nee

4. Kan de deelnemer de cliënt mondeling en schriftelijk adviseren?	Ja/ nee
--	---------

Cesuur: alle vragen moeten met 'ja' beantwoord zijn om deze activiteit als 'behaald' aan te merken.

Activiteit 1.6 Toepassen nagelregulatie	Leerresultaten De medisch pedicure corrigeert de nagel en informeert de cliënt over het gebruik van de nageltechniek.	Beoordelvragen assessor
<p><i>Deelactiviteiten en competenties</i></p> <p>De medisch pedicure bereidt de nagel voor en voert een nagelregulatie uit. Zij beheerst de technieken voor nagelregulatie.</p> <p>(Vakdeskundigheid toepassen, Materialen en middelen inzetten, Instructies en procedures opvolgen)</p>	<p><i>Prestatie-indicatoren</i></p> <p>De medisch pedicure:</p> <ul style="list-style-type: none"> • kiest volgens geldende richtlijnen en procedures en rekening houdend met de persoonlijke situatie van de cliënt de producten en materialen om nagels te reguleren; • past de nageltechnieken zorgvuldig en volgens geldende richtlijnen en procedures toe; • houdt rekening met indicaties en contra-indicaties en grenzen van eigen vakgebied; • controleert het eindresultaat zorgvuldig en corrigeert waar nodig. 	<p>1. Kan de deelnemer nagels reguleren met passende producten en materialen en volgens geldende richtlijnen en procedures? Reguleren: draadbeugels, plakbeugels en stalen beugels</p> <p>2. Kan de deelnemer rekening houden met indicaties, contra-indicaties en grenzen eigen vakgebied?</p> <p>3. Kan de deelnemer het eindresultaat controleren en corrigeren?</p> <p><i>Methode:</i> <i>bekijk met welke materialen en instrumenten wordt gewerkt en bepaal of er deskundigheid is in meerdere technieken. Vraag door op toepassing en werkwijze</i></p> <p><i>Hoe:</i> <i>materialen en instrumenten bekijken, doorvragen en een casus voorleggen; wat zou je doen als</i> <i>Opdracht: toepassen van een beugel of bijwonen van een behandeling.</i></p>

<p>Zij informeert de cliënt over voor- en nadelen van de nageltechnieken en informeert en adviseert de cliënt duidelijk en volledig over het gebruik van de toegepaste nageltechniek.</p> <p>(Formuleren en rapporteren)</p>	<p>De medisch pedicure:</p> <ul style="list-style-type: none"> informeert en adviseert de cliënt op voor de cliënt begrijpelijke wijze zowel mondeling als schriftelijk. 	<p>4. Kan de deelnemer de cliënt mondeling en schriftelijk adviseren?</p> <p>Methode: <i>stel een casus voor en laat de deelnemer demonstreren hoe en wat ze uitlegt aan de cliënt.</i></p> <p>Hoe: <i>laat de deelnemer een casus toelichten welk advies gegeven wordt en waar de cliënt op moet letten.</i></p>
--	---	---

Normering en cesuur 1.6:

<p>Activiteit 1.6 Toepassen nagelregulatie</p> <p><i>De medisch pedicure corrigeert de nagel en informeert de cliënt over het gebruik van de nageltechniek.</i></p> <p><i>Verhelpen van problemen t.b.v.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>ingroeiende nagel</i> - <i>ingescheurde nagel</i> - <i>nagel met ontbrekend stuk</i> - <i>tunnelnagel</i> - <i>scheef groeiende nagel</i> <p><i>Met behulp van nagelbeugels; draadbeugels, stalen beugels, plakbeugels.</i></p>	<p>Beroepsproducten: geen</p>
---	--------------------------------------

Beoordelvragen	Oordeel
<p>1. Kan de deelnemer nagels reguleren met passende producten en materialen en volgens geldende richtlijnen en procedures? Reguleren: draadbeugels, plakbeugels en stalen beugels</p>	<p>Ja/ nee</p>

2. Kan de deelnemer rekening houden met indicaties, contra-indicaties en grenzen eigen vakgebied?	Ja/ nee
3. Kan de deelnemer het eindresultaat controleren en corrigeren?	Ja/ nee
4. Kan de deelnemer de cliënt mondeling en schriftelijk adviseren?	Ja/ nee

Cesuur: alle vragen moeten met 'ja' beantwoord zijn om deze activiteit als 'behaald' aan te merken.